

APL (arbetsplatsförlagt lärande)

På Njudungsgymnasiet vill vi att alla moment är nära de situationer eleven ska möta i sitt framtida yrkesliv. Detta når vi genom att till exempel varva teori med praktik i olika arbetsformer. APL-perioderna ska ge eleverna möjlighet att prova på arbetslivet och skapar dessutom samverkan mellan skola, elev och företag. Utbildningar som ingår i Teknikcollege i Vetlanda är el- och energiprogrammet (inriktning automation), industritekniska programmet och teknikprogrammet.

Under tiden för APL ska deltagarna få möjlighet att tillämpa sina kunskaper i praktiken. Ditt företags specifika arbetsområden och kompetenser kopplas till kursmål och ger samtidigt deltagaren möjlighet att tillägna sig kunskaper utöver kursmålen.

Du som handledare och/eller kontaktperson på företaget ser till att, i samarbete med utbildningsanordnaren, ge deltagarna kopplingen mellan teori och praktik. Att lära i arbetet och reflektera över det man gör tillsammans med yrkeskunniga ökar kvaliteten för deltagaren och skapar möjlighet till ett fördjupat lärande även bland kollegor på företaget.

Rollen som handledare kan se olika ut beroende på hur ni organiserar den på ditt företag. Kanske kommer du att vara den som organiserar och koordinerar deltagarens tid på företaget eller så är du den som direkt visar deltagaren hur man gör i olika arbetsmoment.

Tack för att du är med och utbildar våra gymnasieungdomar! Praktik och APL är en mycket viktig del av elevernas utbildning och vi hoppas att du ser stora möjligheter med att vara med och forma framtida medarbetare.

Vill du veta mer?

Besök njudungsgymnasiet.se/teknikcollege för mer information och blanketter.

Framtida arbetskraft med rätt kompetens!

Med APL (arbetsplatsförlagt lärande) är du med och lär upp morgondagens medarbetare! Genom att vara en del av utbildningen skapar du arbetskraft med just den kompetens din arbetsplats behöver. Lär känna de studerande och förkorta era rekryteringsprocesser.



Kontaktuppgifter

| | |
|-------------|---------------|
| Program: | Inriktning: |
| APL-period: | |
| Elev: | Personnummer: |
| Lärare: | |
| Telefon: | Mobil: |

| | |
|--|--------|
| Företag: | |
| Handledare: | |
| Telefon: | Mobil: |
| Jag har informerat eleven om min samlade bedömning. Handledarens signatur. | |

APL i årskurs 3 på EI- och energiprogrammet = Gymnasiearbete

Enligt Skolverket: "Gymnasiearbetet ska visa att eleven är förberedd för det yrkesområde som gäller för den valda yrkesutgången. Det ska pröva elevens förmåga att utföra vanligt förekommande arbetsuppgifter inom yrkesområdet. Gymnasiearbetet ska utföras på ett sådant sätt att eleven planerar, genomför och utvärderar sin uppgift. Gymnasiearbetet kan utformas så att det ger eleverna möjlighet att pröva sitt yrkeskunnande i företagsliknande arbetsformer."

Vad är en "vanligt förekommande arbetsuppgift"?

Inom yrkesutgången **Automation** kan det vara att planera, utföra och dokumentera förebyggande och avhjälpanande underhåll på mät- och reglerteknisk utrustning, samt att driftsätta och felsöka automatiska processer. Allt arbete ska ske på ett säkert och miljövänligt sätt. Inom yrkesutgången **Elteknik** kan det vara att planera, utföra och dokumentera elektrisk utrustning i bostäder, kontor, affärer och industrier, samt att driftsätta och felsöka installationer. Allt arbete ska ske på ett säkert och miljövänligt sätt.

Bedömning av kunskaper och förmågor i Gymnasiearbetet

Betyget sätts av läraren men underlaget är det arbete som utförts i företaget. Därför är ditt utlåtande i egenskap av handledare mycket viktigt. Betygsskalan är endast betyget

E eller F, det vill säga godkänt eller inte godkänt. Nedan finns ett antal progressionsord från Skolverket gällande betyg:

Betyg E

Med handledning, i samråd med handledare ▪ Med viss säkerhet ▪ Förklarar enkla funktioner ▪ Godtagbar kvalitet

Betyg C

Självständigt, efter samråd med handledare ▪ Med viss säkerhet ▪ Förklarar funktioner utförligt ▪ Godtagbar kvalitet

Betyg A

Självständigt, efter samråd med handledare ▪ Med säkerhet ▪ Förklarar funktioner utförligt, nyanserat ▪ God kvalitet

Vad innebär ett godkänt gymnasiearbete?

Gymnasiearbetet behöver inte vara ett enda stort arbete som tar 4-5 veckor. En samling kortare vanligt förekommande arbetsuppgifter kan också, som helhet, ge träning i momenten "planera, utföra och dokumentera" och kan därmed utgöra underlag för gymnasiearbetet. Eleven ansvarar själv för att redovisa sina arbetsuppgifter för oss lärare i sin dagbok.

När det gäller kvaliteten på utfört arbete är det lätt att önska sig för mycket. De flesta arbetsgivare vill ha självständig personal, men detta kommer in först på C-nivån. En precis godkänd elev är snarare en som fortfarande behöver frekvent handledning, det vill säga fortsatt utbildning krävs i företaget för att bli fullt producerande.

Kommentarer:

Under APL-perioden ska eleven i slutet av varje arbetsdag föra loggbok på överenskommet sätt. Här beskriver eleven vad som hänt under dagen, med speciell betoning på ovanstående moment. Loggboksanteckningarna ligger till grund för elevens APL-redovisning i skolan efter APL periodens slut. Där beskrivs företaget och arbetsinnehållet för övriga klasskamrater. Att ta bilder rekommenderas men är av säkerhetsskäl inget krav. Bilder ska vara godkända av handledaren och eventuell kund/användare.